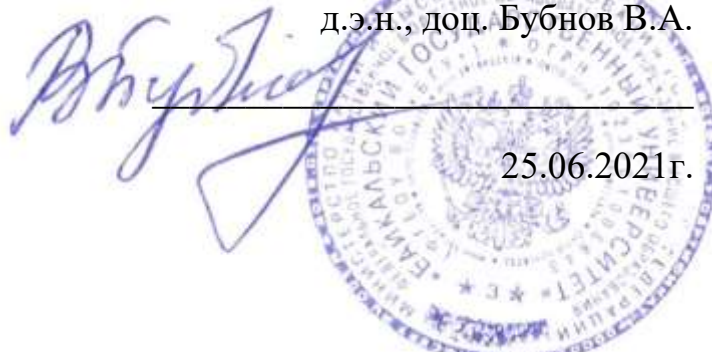


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Направленность (профиль): Организация социальной работы с различными группами населения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2021

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Иностранный язык

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.</p> <p>В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить необходимому объёму базовой лексики и грамматики;</li> <li>• научить понимать и использовать повседневные выражения, основные фразы, направленные на удовлетворение базовых потребностей;</li> <li>• развить умение вести простую личную переписку, умение представиться и представлять других, поддержать простой разговор о себе и своих интересах, о своих представлениях о будущей работе, умению использовать базовые навыки говорения во время путешествия (покупки билета, посадки на самолёт и поезд);</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Иностранный язык в профессиональной сфере"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>УК-4</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1. Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted)                  2. Работа и досуг/Work and leisure                  3. Путешествия и командировки/Travelling for work and leisure</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-сочинение, творческое задание, тест</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Письмо - Writing Help (<a href="http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html">http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html</a>), Чтение CNN Learning Resource</p>

	<p>(<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes  (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>),  Упражнение по грамматике  (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>).  При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 15 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, мини-сочинение - 3 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Иностранный язык в профессиональной сфере**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для осуществления базовой деловой (профессиональной) коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах в наиболее типичных ситуациях.</p> <p>Задачи:  обучить необходимому объему базовой грамматики и лексики, научить общению в самых распространенных ситуациях в деловой и профессиональной среде, развить умения вести простую деловую переписку, научить высказываться на заданную тему.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.  Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.  Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Working with people (Работа в коллективе)</li> <li>2. Company profile (Профиль компании)</li> <li>3. Career (Карьера)</li> <li>4. My professional sphere: working across cultures (Особенности профессиональной деятельности в мультикультурной среде)</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест

<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.breakingnewsenglish.com">http://www.breakingnewsenglish.com</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a> ), Useful English ( <a href="https://www.usefulenglish.ru">https://www.usefulenglish.ru</a> ), Grammar and Practice Tests ( <a href="https://www.grammarbank.com">https://www.grammarbank.com</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 3 на 15 баллов, доклад, сообщение - 4 на 25 баллов, кейс-study - 4 на 30 баллов, творческое задание - 2 на 10 баллов, тест - 4 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Философия

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория социальной работы", "Педагогика в социальной работе", "Психология в социальной работе", "Методы исследования в социальной работе", "Системное и критическое мышление"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Мировоззрение в системе межкультурного взаимодействия 2. Философская онтология в системе культур 3. Философские учения о сознании и психике: система концептуальных форм 4. Процедуры философского мышления в западной и восточной культурах. Познание, его возможности и границы 5. Подходы к социальной философии в рамках национальных культур. Философская антропология и межкультурные исследования 6. Философский подход к пониманию феномена культуры. Этика и мораль в различных системах культур. Релятивизм. культур
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое

	задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>), База нормативной документации в строительстве (<a href="https://files.stroyinf.ru/">https://files.stroyinf.ru/</a>), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (<a href="http://www.minstroyrf.ru/docs/">http://www.minstroyrf.ru/docs/</a>), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (<a href="http://www.zodchii.ws">http://www.zodchii.ws</a>), Техническая библиотека Строителя (<a href="https://allbeton.ru/library/">https://allbeton.ru/library/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 7 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 35 баллов, проект - 2 на 14 баллов, творческое задание - 5 на 35 баллов, тест - 1 на 9 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. История (история России, всеобщая история)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель: формирование понимания культурного разнообразия общества через познание исторического прошлого России и мира. Задачи: способствовать усвоению знания основ межкультурного разнообразия общества в историческом контексте; формировать умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте; способствовать овладению навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества. Исторический контекст межкультурного многообразия - особенности периодов истории (исходя из понимания культуры как исторически определенного уровня развития общества, выраженного в типах и формах организации жизни и деятельности людей)</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

<b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	(МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в историю России 2. Средневековая история России 3. Новая история России 4. Новейшая история России 5. Особенности периодов Всеобщей истории
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Российского научного фонда ( <a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a> ), Сайт Российского гуманитарного научного фонда ( <a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 5 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Безопасность жизнедеятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теоретические и нормативно-правовые основы БЖД 2. Человек и среда обитания 3. Чрезвычайные ситуации 4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС 5. Пожарная безопасность

	6. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды 7. Первая помощь
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 4 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 60 баллов, реферат - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Информационные технологии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Информационные технологии» являются - формирование у студента фундамента современной информационной культуры; - обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности; - обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационное обеспечение социальной работы", "Методы исследования в социальной работе", "Системное и критическое мышление"

<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Основные понятия информационных технологий.</p> <p>1.1. Введение в информационные технологии.</p> <p>1.2. Оконный интерфейс Windows. Работа с файлами и папками</p> <p>2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.</p> <p>2.1. Архитектура и классификация ЭВМ</p> <p>2.2. Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ</p> <p>2.3. Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ.</p> <p>2.4. Системное программное обеспечение ЭВМ.</p> <p>3. Офисное программное обеспечение.</p> <p>3.1. Разработка текстовых документов.</p> <p>3.2. Экономические расчеты в электронных таблицах.</p> <p>4. Глобальные сети ЭВМ.</p> <p>4.1. Компьютерные сети и Интернет.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 6 на 55 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, тест - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. Межкультурное взаимодействие**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель - формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, основанному на понимании межкультурных различий и толерантности к представителям других культурных общностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить систему знаний о закономерностях межкультурного взаимодействия;</li> <li>- сформировать умения межкультурной коммуникации и взаимодействия в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- научить основам изучения и анализа проблем межкультурного взаимодействия в современном обществе.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Культура и межкультурное взаимодействие



	<p>2. Личность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>3. Структурные элементы общества в системе межкультурного взаимодействия</p> <p>4. Социально-нормативная основа межкультурного взаимодействия</p> <p>5. Межкультурные конфликты</p> <p>6. Методы исследования проблем и практик межкультурного взаимодействия</p> <p>7. Межкультурное взаимодействие в трудовой сфере</p> <p>8. Этнические аспекты межкультурного взаимодействия</p> <p>9. Межкультурное взаимодействие в информационном обществе</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Единый архив экономических и социологических данных - профессиональная база данных (<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), (Google Chrome), Программа для интеллектуальной аналитической обработки данных (Microsoft Power BI Desktop).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 4 на 20 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, творческое задание - 5 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Управление личной эффективностью**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Управление личной эффективностью» является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных с расстановкой приоритетов, управлением временем и выстраиванием траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство", "Разработка и реализация проектов"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Управление личной эффективностью: понятие и составляющие</p> <p>2. Управление ресурсом времени</p> <p>3. Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие</p>

	<p>4. Управление ресурсом платежеспособности</p> <p>5. Управление ресурсом активности и работоспособности</p> <p>6. Управление деловой карьерой</p> <p>7. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость</p> <p>8. Публичные выступления и самопрезентация</p> <p>9. Эффективное командное взаимодействие</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, кейс-study - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 11 на 55 баллов, творческое задание - 4 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. История социальной работы**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов системы теоретических знаний о развитии социальной работы как сферы профессиональной и практической деятельности в России и за рубежом;</li> <li>- формирование навыков использования исторического опыта в практической деятельности в области социальной работы.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория социальной работы", "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Основы социального государства и социальной политики", "Зарубежные модели организации социальной работы", "Опыт организации социальной работы за рубежом", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Организация социальной работы с инвалидами", "Организация социальной работы</p>

	с семьями"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Введение в историю социальной работы</p> <p>1.1. Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и особенное.</p> <p>2. История социальной работы в России</p> <p>2.1. Социальная помощь в России в древние и средние века</p> <p>2.2. Государственное призрение и общественная благотворительность в России в XVIII – начале XX вв.</p> <p>2.3. Становление социального трудового законодательства в России и социальная защита работающего населения</p> <p>2.4. Практика социального обеспечения в советский период</p> <p>2.5. Формирование системы социальной помощи и социальной работы в современной России: проблемы становления</p> <p>3. История социальной работы за рубежом</p> <p>3.1. Архаический и филантропический периоды благотворительности и социальной помощи за рубежом</p> <p>3.2. Период общинной благотворительности в европейских странах в эпоху раннего и классического средневековья</p> <p>3.3. Период формирования и развития системы государственной благотворительности за рубежом (XVI-XIX вв.)</p> <p>3.4. Становление и функционирование социальной работы за рубежом</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 48 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 26 баллов, реферат - 1 на 12 баллов, творческое задание - 2 на 14 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Математическая статистика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Математическая статистика» является формирование знаний и умений, связанных с изучением и моделированием процессов. При принятии решений основой успеха является
---------------------------------	---

	правильный учет и анализ больших объемов статистической информации, а также грамотная оценка вероятности происхождения тех или иных событий. Это предопределяет необходимость овладения методами математической статистики как инструмента статистического анализа и прогнозирования явлений и процессов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Описательная статистика 2. Статистическое оценивание параметров 3. Статистическая проверка гипотез 4. Корреляционный анализ 5. Дисперсионный анализ
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	расчетно-графическая работа - 5 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Экономическая теория

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины экономическая теория является формирование у студентов знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономические основы социальной работы", "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Основы социального государства и социальной политики", "Статистика отраслей социальной сферы", "Организация социальной работы в сфере занятости"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки. 2. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования. 3. Теория поведения потребителя.

	<p>4. Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.</p> <p>5. Конкурентная структура рынка.</p> <p>6. Рынки факторов производства.</p> <p>7. Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.</p> <p>8. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p> <p>9. Инфляция и безработица.</p> <p>10. Государственное регулирование экономики. Экономический рост.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 10 баллов, тест - 9 на 90 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Русский язык и деловая коммуникация**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» является формирование теоретико-практических основ для осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ в устной и письменной формах в соответствии с системой норм и правил, а также традиций и трансформации делового русского языка.
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

<b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	(МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Понятие деловой коммуникации</p> <p>2. Деловая письменная коммуникация</p> <p>2.1. Документ как базовая письменная форма деловой коммуникации</p> <p>2.2. Деловой русский язык как ядро государственного языка РФ. Словари и справочники как источники кодификации нормы</p> <p>2.3. Системы лексических средств в документе</p> <p>2.4. Употребление отдельных морфологических средств в документе</p> <p>2.5. Употребление синтаксических средств в документе</p> <p>2.6. Личные документы</p> <p>2.7. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Критерии оценки документа. Редактирование</p> <p>3. Современная деловая переписка</p> <p>3.1. Деловая переписка в современной деловой коммуникации. Информационное деловое письмо и культура его оформления</p> <p>3.2. Особенности электронного делового письма</p> <p>4. Устная деловая коммуникация</p> <p>4.1. Основные характеристики устной деловой коммуникации. Нормы устного делового языка. Речевой этикет в устной деловой коммуникации</p> <p>4.2. Официальная устная речь: виды, языковые особенности; типичные ошибки</p> <p>4.3. Официальное публичное выступление</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 8 на 60 баллов, творческое задание - 3 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. Правоведение

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний и умений в области права (теории государства и права, основ конституционного строя, гражданского, административного, уголовного, трудового, семейного), связанных с применением действующего законодательства, раскрытием сущности и роли права и государства в обществе, получением практических навыков в применении правовых норм и понимании сущности взаимодействия правовых явлений в целостной системе знаний, овладение навыками поиска, анализа и исполнения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Социальная медицина и валеология", "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Организация социальной работы с семьями"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основы теории государства и права 2. Основы конституционного права 3. Основы гражданского права и основы семейного права 4. Основы трудового права 5. Основы административного и основы уголовного права
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Введение в профессию

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является первичная
---------------------------------	--

	ориентация в профессии (ознакомление студентов с основами социальной работы, пониманием ее сущности как практической деятельности, науки и учебной дисциплины, ее роли в обеспечении социальной стабильности в государстве), формирование социально ориентированного мышления и готовности к сознательной профессионализации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Социальная медицина и валеология", "Социология трудовых организаций", "Основы социального государства и социальной политики", "Организация социальной работы с инвалидами", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Организационно-административная работа в системе социальных служб", "Организация социальной работы с семьями", "Управление в социальной работе", "Гендерные аспекты в организации социальной работы", "Организация социальной работы в сфере занятости"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общая характеристика социальной работы 2. Система подготовки социальных работников в России 3. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы 4. История развития социальной работы в России 5. Социальная политика современного российского государства и социальная работа 6. Система учреждений социального обслуживания в России 7. Управление социальной работой. Эффективность социальной работы 8. Нормативно-правовая основа социальной работы в Российской Федерации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на



	20 баллов, тест - 1 на 25 баллов, эссе - 1 на 5 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Этика и деонтология социальной работы**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе;</li> <li>• раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности;</li> <li>• формирование основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы;</li> <li>• формирование у студентов целостного, системного представления о деонтологических основаниях деятельности в социальной работе,</li> <li>• раскрытие сущности и обоснование необходимости деонтологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности,</li> <li>• формирование основ деонтологического мышления.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Конфликтология в социальной работе", "Педагогика в социальной работе", "Социология трудовых организаций", "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Организация социальной работы с молодежью", "Организация социальной работы с пожилыми", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Организация социальной работы с инвалидами", "Зарубежные модели организации социальной работы"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы</li> <li>2. Исторические этапы становления и развития этико-ценностных оснований социальной работы</li> <li>3. Особенности и значение профессионально-этического кодекса в социальной работе</li> <li>4. Деонтологические вопросы социальной работы</li> <li>5. Система профессионально значимых ценностей в социальной работе</li> <li>6. Личностно-нравственные качества социального работника</li> </ol>

	<p>7. Профессионально-этическое регулирование различных направлений и сфер социальной работы</p> <p>8. Этикет в социальной работе</p> <p>9. Проблемы долга и ответственности в этических учениях</p> <p>10. Долг и ответственность в современных этических учениях</p> <p>11. Понятийно-категориальный аппарат деонтологии</p> <p>12. Должестование в общественном и индивидуальном бытии</p> <p>13. Место и роль должествования в социальной работе</p> <p>14. Сущность и содержание профессионального долга и ответственности в социальной работе</p> <p>15. Деонтологические конфликты в социальной работе</p> <p>16. Перспективы развития деонтологии социальной работы</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, реферат, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>), Высшая школа экономики (<a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a>), Google Академия (<a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов, тест - 3 на 40 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16. Теория социальной работы**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Теория социальной работы» является ознакомление студентов с теоретико-методологической базой исследования социальных процессов, пониманию сущности социальной работы, формированию профессионального мышления и профессиональной культуры, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области социальной работы; изучение основ современной теории социальной работы, основных парадигм, теорий и моделей в области структурной, психосоциальной и комплексно ориентированной, общей и прикладных практико-ориентированных теорий социальной работы.
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

<b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	(МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "История социальной работы", "Философия" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Педагогика в социальной работе", "Психология в социальной работе", "Социальная медицина и валеология", "Организация социальной работы с молодежью", "Зарубежные модели организации социальной работы", "Опыт организации социальной работы за рубежом", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Организация социальной работы с инвалидами", "Организационно-административная работа в системе социальных служб", "Организация социальной работы с семьями", "Организация социальной работы с детьми", "Гендерные аспекты в организации социальной работы", "Организация социальной работы в сфере занятости"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Современные парадигмы, теории и модели социальной работы 2. Методологические проблемы развития отечественной и зарубежной теории социальной работы 3. Базовые и специфические методы теории социальной работы 4. Основные прикладные теории социальной работы в разных сферах жизнедеятельности 5. Социальная работа как профессия
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, творческое задание - 5 на 65 баллов, эссе - 1 на 5 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. Экономические основы социальной работы

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Экономические основы социальной работы» является формирование системных знаний и представлений об экономических основах социальной работы, формах, методах и технологиях экономической и практической деятельности,
---------------------------------	---

	<p>направленных на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.</p> <p>Цель курса – привить студентам знания об экономическом базисе социальной работы и об экономических процессах, протекающих в сфере социального обслуживания населения, дать представления об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности, организации и планировании их деятельности. Поставленная цель реализуется решением следующих задач. Во-первых, необходимо изложить общую экономическую систему функционирования социальной службы как хозяйствующего объекта, то есть определиться с пониманием ресурсов, затрат и результатов деятельности социальных учреждений, охарактеризовать их место в экономической системе страны, экономические основы и закономерности функционирования. Во-вторых, нужно выявить и объяснить особенности социальных служб разных форм собственности (государственных, муниципальных, частных), а также описать и проанализировать направления и организационно-экономические основы деятельности социальных стационаров, муниципальных центров, пенсионных фондов, служб занятости и т.д.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Экономическая теория"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Зарубежные модели организации социальной работы", "Организационно-административная работа в системе социальных служб", "Управление в социальной работе", "Организация социальной работы в сфере занятости"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-2, ОПК-4</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1. Предмет экономики социальной сферы</p> <p>1.1. Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»</p> <p>1.2. Экономическое пространство социальной работы и социальной сферы</p> <p>2. Экономическая политика и благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика</p> <p>2.1. Материальное благосостояние населения, его измерение и регулирование</p> <p>3. Социальные гарантии, льготы и выплаты</p> <p>3.1. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений</p> <p>3.2. Система государственных гарантий и минимальных</p>

	<p>стандартов в системе социальной защиты населения</p> <p>3.3. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы</p> <p>4. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания</p> <p>4.1. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании нуждающегося населения</p> <p>4.2. Организационно-экономические основы социального обеспечения населения</p> <p>4.3. Организационно-экономические основы социального страхования населения</p> <p>4.4. Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных социальных учреждений и служб</p> <p>4.5. Основы экономического анализа и эффективности деятельности служб социальной сферы</p> <p>5. Основные отрасли социальной сферы: основы функционирования</p> <p>5.1. Экономические и организационные основы функционирования здравоохранения и направления реформирования обязательного медицинского страхования</p> <p>5.2. Экономико-правовые и организационные основы развития и реформирования сферы образования и культуры</p> <p>5.3. Особенности экономических отношений в сфере жилищного хозяйства: пути его реформирования</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 40 баллов, проект - 1 на 20 баллов, тест - 2 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. Демография**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Демография» является формирование у студентов системы знаний в области демографических процессов, практических навыков в сфере оценки, анализа и прогнозирования основных демографических показателей, а также умения использовать демографическую информацию в профессиональной деятельности.
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация социальной работы с молодежью", "Основы социального государства и социальной политики", "Организация социальной работы с инвалидами", "Организация социальной работы в сфере занятости"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет и задачи демографии. Источники информации о населении и демографических процессах 2. Численность, размещение и структура населения 3. Демографическое изучение естественного движения населения 4. Естественный рост и воспроизводство населения 5. Анализ миграционных процессов 6. Демографическое прогнозирование 7. Демографическая ситуация и демографическая политика
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 12 баллов, контрольная работа - 2 на 51 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 27 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Информационное обеспечение социальной работы**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины «Информационное обеспечение социальной работы» является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах
---------------------------------	--

	<p>информатизации общества, изучение специфики решения задач социальной сферы в условиях применения современных информационных технологий, формирование практических навыков работы с современными средствами автоматизации управленческой деятельности, с информационными системами в социальной сфере: ознакомление с различными видами информационных систем, применяемых в социальной сфере, их структурой и спецификой их применения; ознакомление с информационными ресурсами всемирной сети Интернет, основными направлениями использования Интернет в социальной сфере; ознакомление с профессиональными статистическими пакетами, с их использованием в моделировании и прогнозировании социальных процессов; формирование практических навыков работы со статистическими пакетами; формирование практических навыков по работе с информационными системами; ознакомление с современными подходами к управлению ресурсами данных и формирование практических навыков по работе с базами данных; привитие умения анализировать информационные процессы с использованием экономико-математических моделей; развитие у студентов мышления, необходимого для осознания необходимости применения информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Необходимость освоения подобного рода знаний и умений обусловлена возросшей ролью использования компьютерной техники и информационных технологий в процессе подготовки студентов и непосредственно в деятельности специалиста социальной работы.</p> <p>Дисциплина предназначена для освоения студентами умений формирования электронных баз исследовательских данных, обработки и анализа количественных данных с использованием компьютерной техники. Специфика курса связана с получением знаний и умений применительно к обработке социологических данных, поскольку именно социологические исследования</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Методы исследования в социальной работе", "Организационно-административная работа в системе социальных служб", "Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг", "Организация социальной работы"</p>

	в сфере занятости"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация информационных ресурсов. Информационное обеспечение</li> <li>2. Ресурсы электронных библиотек. Нормативно-правовые ресурсы</li> <li>3. Информационное обеспечение органов труда и занятости населения</li> <li>4. Информационные ресурсы внебюджетных фондов</li> <li>5. Банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей</li> <li>6. Информационное обеспечение учреждений пенитенциарной системы</li> <li>7. Информационное обеспечение организации корпоративной социальной ответственности</li> <li>8. Реестр федеральных государственных информационных систем</li> <li>9. Информационная открытость поставщиков социальных услуг</li> <li>10. Информационное обеспечение по различным направлениям социальной сферы</li> <li>11. Общее знакомство с программой PSPP. Формирование электронного шаблона (матрицы) БД и ввод данных</li> <li>12. Расчет линейных распределений</li> <li>13. Двухмерные распределения</li> <li>14. Приемы обработки данных для вопросов-меню</li> <li>15. Отбор данных. Преобразование данных</li> <li>16. Графическое представление данных</li> <li>17. Требования к оформлению текстовой информации</li> <li>18. Оформление библиографических списков</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Статистический анализ цифровых данных (GNU PSPP), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 8 на 65 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов, тест - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Педагогика в социальной работе

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией социально-педагогического процесса; освоение различных технологий, методов и форм обучения и воспитания для разрешения социально-педагогических ситуаций, возникающих в среде существования человека.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Этика и деонтология социальной работы", "Теория социальной работы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Организация социальной работы с инвалидами", "Организация социальной работы с семьями"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика как наука и вид профессиональной деятельности</li> <li>2. Образование как средство развития личности</li> <li>3. Обучение. Основы дидактики.</li> <li>4. Процесс воспитания</li> <li>5. Педагогические концепции и теории</li> <li>6. Педагогическое исследование</li> <li>7. Содержание социальной педагогики</li> <li>8. Педагогические проблемы социализации</li> <li>9. Социальное воспитание</li> <li>10. Социально-педагогические технологии</li> <li>11. Социально-педагогическая работа с семьей</li> <li>12. Социально-педагогическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей</li> <li>13. Социально-педагогическая работа с детьми с особыми потребностями</li> <li>14. Социально-педагогическая работа с детьми с девиантным поведением</li> <li>15. Социально-педагогическая работа с пожилыми людьми</li> <li>16. Социально-педагогическая работа в системе правоохранительных органов</li> <li>17. Социально-педагогическая работа в учреждениях образования</li> <li>18. Социально-педагогическая работа в учреждениях здравоохранения</li> <li>19. Социально-педагогическая работа в пенитенциарных учреждениях</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое

	задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 8 баллов, кейс-study - 1 на 21 баллов, контрольная работа - 3 на 44 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 3 баллов, творческое задание - 3 на 24 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Психология в социальной работе**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	данного курса является ознакомление студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» с базовыми понятиями психологии, формирование у студентов представления о научном и прикладном статусе психологического знания и его разнообразии, приобретение студентами элементарных навыков эффективного психологического взаимодействия в процессе межличностного и делового общения. А также данная дисциплина знакомит студентов с базовыми понятиями психосоциальной работы, стимулирует приобретение студентами элементарных навыков эффективного психологического взаимодействия с разными группами населения, с людьми в различных эмоциональных состояниях и в соответствии с ситуацией.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация социальной работы с молодежью", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Организация социальной работы с инвалидами", "Управление в социальной работе", "PR в социальной сфере", "Организация труда и управление персоналом"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4

**Содержание дисциплины**

- .
  1. Психология как наука и практика.
    - 1.1. Психология: предмет, задачи, методы, отрасли, история психологии
  2. Развитие психики. Функции психического отражения
    - 2.2. Развитие психики. Функции психического отражения
  3. Сознание и бессознательное
    - 3.1. Сознательная регуляция деятельности. Проявление бессознательного в поведении человека.
  4. Психические процессы, состояния и явления
    - 4.1. Психология познавательных процессов: ощущения, восприятие, мышление, воображение, память, внимание.
    - 4.2. Эмоции и чувства
    - 4.3. Воля.
  5. Личность
    - 5.1. Личность. Структура личности в рамках различных психологических теорий.
  6. Психология индивидуальных различий.
    - 6.1. Темперамент и характер.
    - 6.2. Акцентуации характера. Психопатии.
    - 6.3. Способности, одаренность, талант, гениальность.
  7. Психология межличностного взаимодействия
    - 7.1. Межличностное восприятие и понимание. Межличностные отношения.
    - 7.2. Стили общения, уровни и стороны общения.
    - 7.3. Критика
  8. Психология межэтнического взаимодействия.
    - 8.1. Психология межэтнического взаимодействия.
  9. Психология малых групп и межгруппового взаимодействия
    - 9.1. Психология малой группы, коллектива и межгруппового взаимодействия
  10. Психология конфликта
    - 10.1. Общая теория и психология конфликта
  11. Психология управления.
    - 11.1. Психологические особенности основных функций управления. Психологические особенности планирования, организации и контроля.
    - 11.2. Мотивация деятельности в организации
    - 11.3. Принятие управленческих решений
    - 11.4. Руководство, власть и личное влияние.
  12. Экономическая психология как наука и практика.
    - 12.1. Детерминанты экономического поведения. Психология денег и собственности
  13. Психосоциальная работа, как помощь человеку в сложной жизненной ситуации.
    - 13.1. Психопрофилактика эмоциональных расстройств.
    - 13.2. Психотехнологии работы с травматическим стрессом.
    - 13.3. Семейное консультирование и психотерапия.
    - 13.4. Социально психологическая помощь при насилии в семье.

	<p>13.5. Кризисные состояния и их последствия.</p> <p>13.6. Психотехнологии работы с человеком в состоянии горя.</p> <p>13.7. Суицидальное поведение, как форма кризисного поведения.</p> <p>14. Содержание и методика психосоциальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания, здравоохранения и различными группами населения.</p> <p>14.1. Психотехнологии работы с людьми пожилого возраста.</p> <p>14.2. Психосоциальные технологии работы с осужденными.</p> <p>14.3. Психотехнологии работы с разными видами зависимости</p> <p>14.4. Психотехнологии работы с беженцами и вынужденными переселенцами</p> <p>14.5. Профорientационная работа с молодежью и безработными.</p> <p>14.6. Психосоциальная работа в учреждениях здравоохранения.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 7 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22. Конфликтология в социальной работе**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Конфликтология в социальной работе» является формирование у студентов системы теоретических знаний о природе и механизмах конфликтов в социальной работе, а также практических навыков применения социальных технологий предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Этика и деонтология социальной работы"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Зарубежные модели организации социальной работы", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе"</p>

<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конфликтологии в социальной работе как науки</li> <li>2. Этапы развития зарубежной конфликтологии.</li> <li>3. Понятие, особенности конфликтов в социальной работе</li> <li>4. Причины конфликтов в социальной сфере</li> <li>5. Этапы, функции и дисфункции конфликтов</li> <li>6. Организация, методы и технологии проведения исследования конфликтов</li> <li>7. Стратегии и тактики поведения в конфликте</li> <li>8. Способы урегулирования конфликтов в процессе социальной работы</li> <li>9. Методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов в социальной работе</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), "Экономическая социология" (<a href="http://ecsoc.ru/">http://ecsoc.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, коллоквиум - 1 на 25 баллов, контрольная работа - 2 на 30 баллов, тест - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23. Методы исследования в социальной работе**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Методы исследования в социальной работе» является изучение методологии и методики исследований, позволяющих осуществлять диагностику, мониторинг, прогнозирование социальных процессов и явлений в социальной работе
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p>

	"Информационные технологии", "Философия", "Информационное обеспечение социальной работы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Корпоративная социальная ответственность", "Маркетинг и реклама в социальной сфере"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ОПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Прикладные социологические исследования: их роль в теории и практике изучения социальных проблем. Алгоритм поиска научной информации. 2. Программа эмпирического социологического исследования 3. Выборочный метод в социологических исследованиях 4. Количественные методы социологического исследования в практике решения профессиональных задач 5. Качественные методы социологического исследования: методика и техника сбора первичной социологической информации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com/">http://prezi.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 18 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 15 баллов, реферат - 1 на 12 баллов, творческое задание - 6 на 45 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24. Основы социального государства и социальной политики**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	- формирование у студентов системы теоретических знаний о развитии и функционировании социального государства и социальной политики как важнейшей сферы государственной деятельности;
---------------------------------	---

	- формирование умений и навыков использования знания закономерностей социального развития в целях реализации профессиональных задач в области обеспечения социального благополучия.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "История социальной работы", "Введение в профессию", "Демография" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Зарубежные модели организации социальной работы", "Опыт организации социальной работы за рубежом", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Социальное обеспечение", "Организационно-административная работа в системе социальных служб", "Корпоративная социальная ответственность", "Организация социальной работы в сфере занятости", "Социальная работа на предприятии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в социальное государство 2. Понятийно-категориальный аппарат социального государства и социальной политики 3. История развития социального государства и социальной политики за рубежом и характеристика ее современного состояния 4. Социальная политика и социальное государство в России: история и современность 5. Социальная защита населения 6. Государственная политика на рынке труда и в сфере занятости 7. Регулирование заработной платы и доходов населения 8. Социальная инфраструктура и современные тенденции ее функционирования
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 5 на 60 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 8 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 8 баллов, реферат - 1 на 12 баллов, творческое задание - 1 на 12 баллов
<b>Формы промежуточной</b>	Экзамен.

аттестации	
------------	--

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25. Социология трудовых организаций

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование знаний и умений, связанных с сущностью и особенностями протекания социальных процессов в сфере труда и занятости; освоение различных способов регулирования процесса труда и занятости; применение форм и методов обучения навыкам исследования и анализа социально-трудовых проблем.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Этика и деонтология социальной работы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Корпоративная социальная ответственность", "Организация социальной работы в сфере занятости", "Организация труда и управление персоналом"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Социальная сущность труда 2. Трудовая деятельность и трудовое поведение 3. Понятие трудовых организаций и характеристика их функционирования 4. Социальные процессы в рамках трудовых организаций 5. Корпоративная культура
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: "Экономическая социология" ( <a href="http://ecsoc.ru/">http://ecsoc.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 5 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26. Командная работа и лидерство

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины: развитие лидерского потенциала и навыков работы в команде Задачи: ознакомить обучающихся с основными теориями
---------------------------------	---



	лидерства, принципами командообразования и примерами успешных практик сформировать умения работы в команде, реализации своей роли с учетом индивидуальных характеристик личности на основе самодиагностики способствовать формированию у обучающихся навыков работы в команде, реализации лидерского потенциала
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Русский язык и деловая коммуникация", "Управление личной эффективностью", "История (история России, всеобщая история)"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Лидерство в современной организации 2. Основные теории лидерства 3. Управление малыми группами 4. Роль лидера в процессе формирования и управления командой 5. Основные принципы командообразования 6. Особенности деятельности разных видов команд в организациях 7. Эффективная командная работа
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест, тренажер, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Интернет-сообщество менеджеров России ( <a href="http://www.e-xecutive.ru">http://www.e-xecutive.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, кейс-study - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 14 баллов, тест - 6 на 30 баллов, тренажер - 5 на 31 баллов, эссе - 2 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27. Статистика отраслей социальной сферы**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений, связанных с организацией и проведением статистического исследования, а также освоение статистической методологии, принятой в официальной российской статистике.
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

<b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	(МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация социальной работы в сфере занятости"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет и метод статистики 2. Статистическое наблюдение 3. Сводка и группировка статистических данных 4. Статистические таблицы и графики 5. Абсолютные и относительные величины 6. Средние величины 7. Показатели вариации 8. Выборочное наблюдение 9. Ряды динамики 10. Экономические индексы
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ), Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база) ( <a href="http://www.gmcgks.ru/">http://www.gmcgks.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 6 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28. Разработка и реализация проектов**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами. Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности: - определять основные фазы, этапы разработки и
---------------------------------	---

	<p>реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры;</li> <li>- определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта;</li> <li>- понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление проектами в современных условиях</li> <li>2. Структура и культура проекта</li> <li>3. Предметная область проекта</li> <li>4. Календарное планирование проекта и определение его стоимости</li> <li>5. Проектный план и его развитие</li> <li>6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы</li> <li>7. Сокращение времени реализации проекта</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), СПО численных вычислений (<a href="http://www.scilab.org/">http://www.scilab.org/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 32 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 18 баллов, тест - 7 на 35 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.29. Системное и критическое мышление**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного
---------------------------------	--

	проблемно-ориентированного, критического мышления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Философия"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Сущность и принципы системного подхода 2. Анализ и синтез с позиции системного подхода 3. Критическое мышление и его роль в современном мире 4. Критическое мышление как познавательная и интеллектуальная деятельность
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале ( <a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 31 баллов, лабораторная работа - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 15 баллов, тест - 2 на 9 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30. Экономическая культура

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
---------------------------------	---

	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран.</li> <li>- ознакомить студентов с анализом экономического поведения.</li> <li>- показать мотивацию экономического выбора.</li> <li>- выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение</p> <p>2.2. Особенности принятия экономических решений в различных экономических системах</p> <p>3.3. Модели принятия экономических решений</p> <p>4.4. Ограничения выбора на микроуровне. Выбор в условиях неопределенности</p> <p>5.5. Ограничения выбора на макроуровне</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31. Финансовая грамотность**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства.</p> <p>Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который</p>
---------------------------------	--

	<p>определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния. В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая культура"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>УК-9</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая грамотность как элемент экономической культуры индивидуума</li> <li>2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства</li> <li>3. Расчеты и платежи</li> <li>4. Кредиты и займы</li> <li>5. Личные налоги</li> <li>6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения)</li> <li>7. Риски домохозяйств и их страхование</li> <li>8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты</li> <li>9. Личная финансовая безопасность</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (<a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a>), Сайт Федеральной налоговой службы (<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>), Сайт Министерства финансов РФ (<a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a>). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p>
<p><b>Форма текущего контроля</b></p>	<p>кейс-study - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 1 на 5 баллов,</p>

<b>успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 4 на 35 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 7 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.32. Гражданская позиция**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;</li> <li>- иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства;</li> <li>- уметь выявлять признаки коррупционного поведения;</li> <li>- критически анализировать действующее законодательство;</li> <li>- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданская позиция как интегративное качество личности</li> <li>2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции</li> <li>3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции</li> <li>4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции</li> <li>5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции</li> <li>6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks

<b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.33. Физическая культура и спорт**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Технология социальной работы

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Технология социальной работы» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студента компетенций, позволяющих социальному работнику успешно решать профессиональные задачи в социально-технологической деятельности;</li> <li>- освоение студентами конкретных методов и форм, технологий социальной работы с различными группами и типами клиентов и в различных сферах жизнедеятельности, теории и практики оказания социальной помощи;</li> <li>- овладение студентами теоретических основ технологий социальной работы, принципами технологического подхода к профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование личностных и профессиональных навыков и умений организации и управления технологическим процессом решения социальных проблем индивида, группы, общности.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология в социальной работе", "Социальная медицина и валеология", "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Организация социальной работы с инвалидами", "Зарубежные модели организации социальной работы", "Опыт организации социальной работы за рубежом", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Социальные проекты и программы", "Управление в социальной работе", "Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг", "Организация социальной работы в сфере занятости", "Корпоративная социальная ответственность", "Социальная работа на предприятии"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-1, ПК-2</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы технологии социальной работы</li> <li>2. Общие и междисциплинарные технологии социальной работы</li> <li>3. Технологии социальной работы с разными группами населения</li> <li>4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>5. Технологии и методы социального обслуживания как основное направление социальной работы.</li> </ol>

<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 40 баллов, творческое задание - 3 на 60 баллов, тест - 2 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет, курсовая работа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Социальная медицина и валеология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы социальной медицины» является формирование у студентов системы знаний о причинах нарушения, способах сохранения и восстановления общественного здоровья в его физическом, психологическом, социальном и духовном аспектах; а также практических умений, связанных с организацией, планированием и реализацией социально-медицинской деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа", "Правоведение", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Социальная медицина как отрасль научного знания 2. Основные понятия и категории социальной медицины 3. Валеологические факторы общественного здоровья и их значение в современном обществе 4. Эпидемиология в социальной медицине 5. Организационно-правовые аспекты медико-социальной помощи
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, реферат, творческое задание

<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), "Экономическая социология" ( <a href="http://ecsoc.ru/">http://ecsoc.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 24 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 7 на 66 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг» является формирование у студентов систематизированных знаний в области социальной квалиметрии и стандартизации социальных услуг, как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества любого вида человеческой деятельности; изучение основ социальной квалиметрии как научной дисциплины об измерении и количественной оценке эффективности социальных услуг, изучение национальных и региональных стандартов, регламентирующих деятельность социальных служб и отдельных социальных работников и являющихся гарантом защиты прав клиентов и работников социальных служб в области социального обслуживания.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационное обеспечение социальной работы", "Технология социальной работы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация социальной работы в сфере занятости"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Социальная квалиметрия и оценка качества 1.1. Социальная квалиметрия: общие понятия, предмет и содержание 1.2. Управление качеством и его измерение в социальной сфере 1.3. Методы социальной квалиметрии 1.4. Измерение и количественная оценка качества социальных услуг и учреждений социального обслуживания 2. Стандартизация социальных услуг 2.1. Нормативная правовая база социального обслуживания. Проблемы стандартизации социальной

	<p>работы и социального обслуживания</p> <p>2.2. Стандартизация социальных услуг в РФ и за рубежом</p> <p>2.3. Стандартизация социальных услуг по отдельным категориям населения и видам услуг</p> <p>2.4. Управление качеством социальных услуг. Стандарты контроля качества социальных услуг и социальных служб</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 7 на 70 баллов, творческое задание - 4 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Организация социальной работы с семьями**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Организация социальной работы с семьями» является формирование у студентов системы теоретических знаний об особенностях развития и функционирования семьи как социальной группы и социального института в обществе; изучение теоретико-методологических основ и оценки социальной реальности в контексте проблем, изучающих семью, типы и функции семьи, ее проблемы, современные брачные отношения, тенденций трансформации семьи, государственную семейную политику, формирование знаний, представлений и навыков социальной работы с семьями различных категорий социальной защищенности, необходимых для успешной профессиональной деятельности социального работника, эффективного решения задач практики социальной работы.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "История социальной работы", "Правоведение", "Теория социальной работы",</p>

	"Педагогика в социальной работе"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теоретические, методические и методологические основы социальной работы с семьями 2. Семья и брак как социальный институт 3. Социально-экономическое положение семьи в современной России 4. Направления социальной работы с различными типами семей 5. Нормативно-правовая база функционирования семьи. Государственная семейная политика: сущность, принципы, приоритеты и механизмы реализации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), "Экономическая социология" ( <a href="http://ecsoc.ru/">http://ecsoc.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 35 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 5 на 25 баллов, эссе - 1 на 5 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.5. Организация социальной работы с пожилыми**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Организация социальной работы с пожилыми» является формирование у студентов системы теоретических знаний о человеке пожилого и старческого возраста со всем его своеобразием социальных, психологических и медицинских проблем, а также умений, связанных с применением методов и технологий их решения
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Этика и деонтология социальной работы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теоретические основы социальной работы с пожилыми людьми 1.1. Старость как социальная проблема 1.2. Социальная геронтология: предмет, задачи, основные понятия 1.3. Исторический аспект отношения к пожилым людям в

	<p>обществе</p> <p>2. Особенности здоровья старшего поколения</p> <p>2.1. Медицинские проблемы лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>2.2. Условия и качество жизни в старческом возрасте</p> <p>3. Психологические особенности людей позднего возраста</p> <p>3.1. Возрастные изменения в пожилом возрасте</p> <p>3.2. Проблемы социализации и социально-психологической адаптации пожилых людей</p> <p>3.3. Проблемы одиночества пожилых людей</p> <p>3.4. Социальная работа в семье пожилого человека</p> <p>4. Социальная политика в отношении пожилых людей</p> <p>4.1. Нормативно-правовые основы социальной поддержки пожилых людей</p> <p>4.2. Социальное обслуживание пожилых людей</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 30 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.6. Организация социальной работы с молодежью**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование у студентов системы теоретических знаний о молодежи как особой социально-демографической группе населения, о специфических социальных проблемах молодежи, организационно-правых основах, структурах и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, а также умений, связанных с применением методов и технологий решения социальных проблем различных категорий молодежи.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Этика и</p>

	<p>деонтология социальной работы", "Теория социальной работы", "Демография", "Психология в социальной работе"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Зарубежные модели организации социальной работы", "Опыт организации социальной работы за рубежом", "PR в социальной сфере"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молодежь: понятие и направления исследований</li> <li>2. Социально-психологические особенности юношеского возраста</li> <li>3. Молодежная субкультура как способ социализации и самоидентификации</li> <li>4. Религиозность молодежи и религиозное молодежное сектанство как проблема социальной работы</li> <li>5. Социальные проблемы молодежи в сфере образования</li> <li>6. Социальная поддержка молодежи в сфере труда и занятости</li> <li>7. Проблема подготовки молодежи к семейной жизни. Социальная поддержка молодых семей</li> <li>8. Социальная работа в сфере организации досуга молодежи</li> <li>9. Концептуальные основы государственной молодежной политики. Нормативно-правовые основы решения проблем молодежи в Российской Федерации</li> <li>10. Система организации социальной работы с молодежью в России. Мировая практика и зарубежный опыт социальной работы с молодежью</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 2 на 10 баллов, кейс-study - 2 на 20 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 7 на 40 баллов, проект - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Организация социальной работы с инвалидами

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Организация социальной работы с инвалидами» являются: - овладение современными технологиями социально-реабилитационной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности; - ознакомление с организационно-правовыми основами социальной работы с инвалидами в условиях различных форм социального обслуживания; - изучение комплекса социальных прав и гарантий инвалидов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "История социальной работы", "Этика и деонтология социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Демография", "Педагогика в социальной работе", "Психология в социальной работе"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Инвалидность как социальная проблема. 2. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами. 3. Социальные права и гарантии инвалидов. 4. Система социального обслуживания инвалидов. 5. Социальная реабилитация инвалидов различных категорий. 6. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 12 баллов, творческое задание - 3 на 65 баллов, тест - 2 на 23 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.8. Организация социальной работы в пенитенциарной системе



<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Организация социальной работы в пенитенциарной системе» является формирование системных представлений об основных технологиях, методах, моделях социальной работы в условиях пенитенциарной системы, необходимых для дальнейшей деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "История социальной работы", "Этика и деонтология социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Педагогика в социальной работе", "Психология в социальной работе", "Конфликтология в социальной работе", "Основы социального государства и социальной политики"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Место пенитенциарной социальной работы в общей системе социальной работы 2. Правовые основы социальной работы с осужденными в УИС 3. Диагностика социальных проблем в ИУ. Составление социального паспорта осужденных отряда, ИУ 4. Взаимодействие ИУ с государственными, общественными, религиозными и другими организациями в оказании социальной помощи осужденным 5. Особенности социальной работы с несовершеннолетними и осужденными молодежного возраста. Социальная работа с осужденными женщинами 6. Оказание социальной помощи осужденным с психическими расстройствами. Социальная поддержка и реабилитация осужденных инвалидов и престарелых 7. Социально-правовые основы подготовки осужденных к освобождению. Социально-бытовое обеспечение, организация трудоустройства лиц, освобождаемых из ИУ.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие

	программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 5 на 80 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.9. Организация социальной работы в сфере занятости**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются формирование общекультурных, проектных компетенций, обеспечивающих формирование у студентов современного систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России; освоение студентами особенностей и направлений государственной политики в области обеспечения эффективной занятости населения и социальной защиты безработных граждан.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Введение в профессию", "Демография", "Информационное обеспечение социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Экономические основы социальной работы", "Социология трудовых организаций", "Основы социального государства и социальной политики", "Статистика отраслей социальной сферы", "Управление в социальной работе", "Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Формирование занятости населения на рынке труда, ее виды. Нестандартные формы занятости. 2. Безработица как социально-экономическая проблема, ее последствия. Социальные гарантии безработным. 3. Государственная система регулирования занятости населения и социально-экономической поддержки безработных 4. Политика занятости, состав мероприятий программ содействия занятости безработным гражданам 5. Неконкурентоспособные категории населения на рынке труда, их поддержка в сфере труда и занятости
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
<b>Перечень ресурсов</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:

<b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	"Экономическая социология" ( <a href="http://ecsoc.ru/">http://ecsoc.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале ( <a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 4 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.10. Организация социальной работы с детьми**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель: овладение теоретическими и практическими основами социальной работы с детьми как профессиональный способ решения их социальных проблем. Задачи: 1. Формирование систематизированных представлений об истории, законодательстве и теории социальной работы с детьми; 2. Способствование выработке практических навыков в области организации социальной работы с детьми; 3. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию необходимых компетенций.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория социальной работы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основы социальной работы с детьми в России и за рубежом 2. Категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 3. Нормативно-правовая основа и стандарты социальной защиты детей 4. Приоритетные направления деятельности органов социального обеспечения детей, нуждающихся в социальной поддержке 5. Основные формы, методы и технологии социальной работы с детьми 6. Опекa и попечительство как приоритетная форма социальной работы с детьми

	7. Деятельность учреждений, осуществляющих социальную работу с детьми
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 50 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.11. Основы прогнозирования и моделирования социальных процессов**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Основы прогнозирования и моделирования социальных процессов» являются формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию; развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных прогнозов, а также при моделировании социальных процессов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Социальное прогнозирование как метод научного познания. Развитие социального прогнозирования 1.1. Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды 1.2. Социальное прогнозирование: историческая ретроспектива 1.3. Современный этап развития прогнозирования 2. Функции и принципы прогнозирования в социальной работе, технологические этапы и методы 2.1. Основные направления, методы и функции прогнозов в социальной работе 2.2. Государственная система прогнозирования в РФ и его нормативно-правовая основа 2.3. Методика составления программы исследования 3. Сущность и технология социального моделирования 3.1. Технологические проблемы моделирования в

	социальной работе: виды, методы, пути и средства апробации 3.2. Использование пакета Excel для прогнозирования по модели тренда
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 35 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 55 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.12. Социальные проекты и программы**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Основной целью курса является, формирование у студентов системы знаний, выработка способности молодых специалистов по проектированию социальных процессов. Целью освоения дисциплины «Социальные проекты и программы» является формирование у студентов проектных компетенций – составляющих профессиональной компетентности социального работника, ориентированного на работу с различными группами клиентов в системе социальных служб.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Технология социальной работы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "PR в социальной сфере"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Социальное проектирование 1.1. Сущность и технологии проектирования в социальной работе 1.2. Методы и технологии социального проектирования 1.3. Нормативно-правовое и информационное сопровождение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы

	<p>1.4. Проектирование отдельных социальных процессов</p> <p>2. Фандрайзинг как способ привлечения ресурсов</p> <p>3. Экспертиза социальных проектов</p> <p>4. Социальные программы: понятие, характерные черты</p> <p>4.1. Программа социально-экономического развития муниципального образования: понятие, этапы разработки</p> <p>4.2. Экспертная оценка программ социально-экономического развития муниципального образования</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт для создания презентаций (<a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 25 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, проект - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.13. Управление в социальной работе**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний о теории и практике управленческой, организационной и административной деятельности в системе органов управления и учреждений системы социальной работы; формирование навыков использования принципов, функций, методов управления в организациях социальной работы и социального обслуживания.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Технология социальной работы", "Экономические основы социальной работы", "Психология в социальной работе"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация социальной работы в сфере занятости", "Организация труда и управление персоналом"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в науку управления. Особенности

	<p>менеджмента в организациях, учреждениях и службах системы социальной работы</p> <p>2. Объективные законы и принципы управления в системе социальной работы</p> <p>3. Структура управления социальной работой на общефедеральном и региональном уровнях</p> <p>4. Процесс и функции управления в системе социальной работы</p> <p>5. Функция планирования в социальной работе</p> <p>6. Функция организации. Структура управления социальными службами</p> <p>7. Функция мотивации в социальной работе</p> <p>8. Функция контроля и особенности ее реализации в системе социальной работы</p> <p>9. Методы управления в системе социальной работы</p> <p>10. Технология процесса управления и ее основные элементы</p> <p>11. Сущность и особенности управления персоналом в системе социальной работы</p> <p>12. Организация и особенности труда в социальных учреждениях</p> <p>13. Эффективность управления и пути ее повышения в организациях, учреждениях и службах социальной работы</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, контрольная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 7 баллов, контрольная работа - 4 на 57 баллов, творческое задание - 4 на 36 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.14. Основы деятельности некоммерческих организаций**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы деятельности некоммерческих организаций» является формирование целостного представления об основных аспектах деятельности некоммерческих организаций, а также мероприятиях по привлечению ресурсов к реализации мер по социальной защите граждан
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

<b>зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "История социальной работы", "Этика и деонтология социальной работы", "Правоведение", "Технология социальной работы", "Экономические основы социальной работы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "PR в социальной сфере", "Маркетинг и реклама в социальной сфере"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятия общественной деятельности. Роль и значение третьего сектора в современном мире 2. Теоретические концепции развития, экономики и менеджмента некоммерческих организаций 3. Нормативно-правовая база и этапы создания НКО 4. Органы управления и трудовые ресурсы НКО 5. Финансовые ресурсы НКО и налогообложение 6. Фандрейзинг в НКО 7. Социальный проект НКО
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, контрольная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 5 на 55 баллов, творческое задание - 1 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.15. Организация труда и управление персоналом**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Организация труда и управление персоналом» является формирование у будущих специалистов системы знаний по основам организации труда и управлению персоналом, особенностях кадровой политики, мотивации и оплаты труда в социальной сфере.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психология в социальной работе", "Социология трудовых организаций", "Управление в социальной работе"



<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Управление персоналом как специфическая функция управления. Система управления персоналом. 2. Персонал-технологии как механизмы управления персоналом 3. Персонал-технологии формирования, закрепления, использования и высвобождения кадров организации 4. Оплата труда как один из основных элементов организации труда 5. Оплата труда в организациях непродуцированной сферы
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 30 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 15 баллов, проект - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 35 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.16. Социальное обеспечение**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Основной целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с теорией и практикой социального обеспечения как важного элемента социального регулирования рыночной экономики и формой социальной защиты населения. Проведение радикальных экономических реформ диктует необходимость обновления методологических подходов к организации социального обеспечения населения. Предлагаемый курс поможет студентам изучить сущность системы социального обеспечения, структуру, функции и основные виды социального страхования, как механизма формирования финансовых средств для удовлетворения социальных потребностей граждан и, с другой стороны, как средства осуществления социальной защиты, как фактора повышения благосостояния населения.
---------------------------------	---

<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы социального государства и социальной политики" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Корпоративная социальная ответственность"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-3</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального обеспечения, его функции, виды и формы</li> <li>2. Финансовые основы социального обеспечения.</li> <li>3. Общее понятие страхового стажа и его виды.</li> <li>4. Характеристика системы пенсионного обеспечения.</li> <li>5. Основные виды пенсий, формируемые в рамках трудовой деятельности</li> <li>6. Государственное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.</li> <li>7. Осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> <li>8. Социальное обеспечение по социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством</li> <li>9. Медицинская помощь как часть системы социального обеспечения</li> <li>10. Социальное обслуживание: понятие, формы и виды.</li> <li>11. Льготы по системе социального обеспечения.</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, расчетно-графическая работа, творческое задание</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<p><b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 2 на 48 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 17 баллов, творческое задание - 1 на 25 баллов</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен.</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.17. Организационно-административная работа в системе социальных служб

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Организационно-административная работа в системе социальных служб» является: освоение студентами особенностей и направлений практической деятельности различных социальных служб и учреждений в системе социальной защиты населения; обучение студентов организационно – административной работе в контексте реальности практики социальной защиты населения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Информационное обеспечение социальной работы", "Теория социальной работы", "Экономические основы социальной работы", "Основы социального государства и социальной политики"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сеть организаций, осуществляющих социальную работу в различных отраслях и секторах социальной сферы</li> <li>2. Особенности организационно-административной и управленческой работы региональных органов социальной защиты населения</li> <li>3. Нормативно-правовая основа организации социальной работы на региональном и местном уровне</li> <li>4. Организация социального обслуживания различных групп населения на территориальном уровне</li> <li>5. Межрегиональный опыт практической социальной работы на территориальном и организационном уровнях</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), "Экономическая социология" ( <a href="http://ecsoc.ru/">http://ecsoc.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 35 баллов, тест - 3 на 65 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.18. Гендерные аспекты в организации социальной работы

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Гендерные аспекты в организации социальной работы» является ознакомление студентов с одним из наиболее динамично развивающихся направлений современного гуманитарного знания, а также формирование у студентов системы теоретических знаний о развитии гендерной теории и практики; постижения социологических процессов и феноменов с позиций особенностей мужского и женского участия в жизнедеятельности общества; ослабление и изменение у будущих специалистов по социальной работе традиционных гендерных стереотипов и формирование у них эгалитарных установок в сфере общественных отношений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Теория социальной работы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Гендер как социальная категория 2. Мужчина и женщина как субъекты общества 3. Мужчины и женщины в системе общественных институтов 4. Гендерные аспекты социальной работы
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, проект, реферат, творческое задание, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: "Экономическая социология" ( <a href="http://ecsoc.ru/">http://ecsoc.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 20 баллов, лабораторная работа - 1 на 10 баллов, проект - 1 на 10 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 4 на 40 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Корпоративная социальная ответственность

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является формирование у студентов системы знаний о сущности, направлениях и формах проведения социальной работы на уровне фирм и
---------------------------------	--

	корпораций, а также формирование умений и навыков в области организации социальной работы на предприятиях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Технология социальной работы", "Социология трудовых организаций", "Методы исследования в социальной работе", "Основы социального государства и социальной политики", "Социальное обеспечение"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Социальная ответственность корпораций (бизнеса): содержание, история возникновения, связь с социальной работой. 2. Социальная ответственность бизнеса в России. 3. Внутренняя корпоративная социальная политика и социальная работа на предприятии. 4. Внешняя корпоративная социальная политика и взаимодействие бизнеса с местным сообществом.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронная версия журнала «Человек и труд» ( <a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 40 баллов, творческое задание - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Социальная работа на предприятии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Социальная работа на предприятии» является формирование у студентов системы знаний о сущности, направлениях и формах проведения социальной работы на уровне фирм и корпораций, а также формирование умений и навыков в области организации социальной работы на предприятиях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.

<b>зачетных единиц</b>	Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Технология социальной работы", "Основы социального государства и социальной политики"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие и содержание социальной работы на предприятии 2. Социальная ответственность корпораций (бизнеса) как идеологическая основа социальной работы на предприятии 3. Социальная ответственность бизнеса в России 4. Социальные условия трудовой деятельности 5. Развитие персонала предприятий и организаций 6. Социальное развитие предприятий 7. Социальное партнерство как основа реализации социальных прав работников 8. Финансовые основы социальной работы на предприятии
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная версия журнала «Человек и труд» ( <a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 50 баллов, творческое задание - 3 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Опыт организации социальной работы за рубежом**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Опыт организации социальной работы за рубежом» является формирование системных представлений об основных методах, моделях, институтах социальной защиты и поддержки граждан в мировом сообществе на основе компетентностного подхода
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Организация социальной работы с молодежью", "Основы социального

	государства и социальной политики" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Маркетинг и реклама в социальной сфере"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Этапы формирования систем социальной защиты населения в странах Западной Европы и США 2. «Государство благосостояния»: понятие и типология 3. Система социальной защиты в странах Северной Европы 4. Социальная работа с разными категориями населения в странах Северной Европы 5. Системы социальной защиты населения в странах Западной и Южной Европы 6. Социальная работа с разными категориями населения в странах Западной Европы 7. Системы социальной защиты населения в Великобритании и США 8. Социальная работа с разными категориями населения в англо-саксонских странах
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 30 баллов, контрольная работа - 2 на 28 баллов, тест - 3 на 42 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Зарубежные модели организации социальной работы

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Зарубежные модели организации социальной работы» является формирование системных представлений об основных методах, моделях, институтах социальной защиты и поддержки граждан в мировом сообществе на основе компетентностного подхода.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История социальной работы", "Этика и деонтология социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Экономические основы социальной работы", "Конфликтология в социальной работе",

	"Организация социальной работы с молодежью", "Основы социального государства и социальной политики"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Особенности моделей организации социальной работы за рубежом 2. «Государство благосостояния»: понятие и типология 3. Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с универсальной моделью 4. Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с корпоративной моделью 5. Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с либеральной моделью
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 60 баллов, контрольная работа - 2 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. PR в социальной сфере

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование способности к реализации PR технологии продвижения социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам посредством освоения теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации PR работы в некоммерческих организациях
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психология в социальной работе", "Организация социальной работы с молодежью", "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Социальные проекты и программы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Место маркетинговой деятельности в социальной сфере 2. Основы деятельности PR-специалиста НКО 3. Подготовка и проведение PR-акции



	4. Копирайтинг 5. Социальная реклама как PR-инструмент
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Маркетинг и реклама в социальной сфере**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование способности к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам посредством освоения теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации маркетинговой работы в организациях социальной сферы
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Методы исследования в социальной работе", "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Опыт организации социальной работы за рубежом"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Место маркетинговой деятельности в системе социальной работы 2. Социальный маркетинг 3. Процесс и система маркетинга 4. Социальная реклама как инструмент маркетинговых коммуникаций 5. Маркетинговые исследования
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная

<b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 2 на 45 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.4. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Социальная медицина и валеология"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (ознакомительная практика)

<p><b>Цель практики</b></p>	<p>Учебная практика является одним из этапов обучения и формирования профессионального специалиста по социальной работе.</p> <p>Целью учебной практики является общее практическое знакомство с различными учреждениями системы социальной защиты и социального обслуживания населения, а также с особенностями деятельности специалистов по социальной работе.</p> <p>Учебная практика предполагает ознакомление студентов с социальной работой на контактном уровне в государственных учреждениях системы социального обслуживания населения, осуществляющих непосредственную социальную поддержку различных социально-уязвимых категорий граждан. Также данная практика может организовываться в некоммерческих и общественных организациях (Общество инвалидов, Красный крест, Кризисный центр для женщин, Российский детский фонд и др.).</p> <p>Учебная практика проводится в форме экскурсий в учреждениях социальной сферы (государственные и негосударственные), осуществляющие социальную поддержку различным группам населения.</p> <p>Практика сочетается с волонтерской деятельностью студентов в социальных учреждениях и организациях. Основная цель волонтерской практики – формирование у студентов эмпатических способностей, приобщение их к профессиональной деятельности через включение в «добровольческую деятельность на безвозмездной основе».</p>
<p><b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА.</p> <p>Обязательная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Экономическая теория", "Введение в профессию", "История социальной работы", "Правоведение"</p>
<p><b>Способ(ы) проведения практики:</b></p>	<p>стационарная</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4</p>
<p><b>Содержание (этапы) практики</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Технологический этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>
<p><b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных</b></p>	<p>Пакет офисных программ (MS Office).</p>

<b>систем</b>	
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.О.2. Производственная практика (технологическая практика)**

<b>Цель практики</b>	<p>Производственная практика (технологическая) является одним из этапов обучения и формирования профессионального специалиста по социальной работе. Цель производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики – отработка методов и приемов практической социальной работы с различными категориями населения – объектами социальной работы и социальной защиты; отработка навыков профессиональной деятельности бакалавра социальной работы, ознакомление с практической деятельностью социальных работников и специалистов по социальной работе в различных учреждениях системы социального обслуживания граждан. Студенты, опираясь на полученную в университете фундаментальную и специальную подготовку, в период практики должны активно включиться в работу социальных учреждений, освоить конкретный опыт деятельности этих учреждений, специфику работы, умения и навыки специалистов по социальной работе.</p> <p>Производственная практика предполагает освоение студентами навыков работы с клиентами социальной работы на контактном уровне. Практика осуществляется в государственных учреждениях системы социального обслуживания населения, осуществляющих непосредственную социальную поддержку различных социально-уязвимых категорий граждан. Также данная практика может организовываться в некоммерческих и общественных организациях (Общество инвалидов, Красный крест, Кризисный центр для женщин, Российский детский фонд и др.), в клиентских службах организаций системы социального обеспечения (ПФ России, территориальные Управления Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области и др.).</p>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Информационные технологии", "Экономическая теория", "Этика и деонтология социальной работы", "История социальной работы", "Введение в профессию", "Правоведение", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Психология в</p>

	социальной работе", "Педагогика в социальной работе"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Технологический этап 3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.У.1. Производственная практика (организационно-управленческая практика)**

<b>Цель практики</b>	Целью прохождения практики является формирование навыков и умений организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты и социальной поддержки граждан. Задачи прохождения практики: – ознакомиться с содержанием деятельности организации; – ознакомиться с нормативно-правовой базой работы организации; – изучить организационно-управленческие аспекты работы подразделения и/или организации и приобрести навыки организационно-управленческой работы; – ознакомиться с содержанием документации и правилами документооборота в подразделении и/или организации и приобрести умения и навыки работы с документами; – ознакомиться с системой оценки эффективности и качества работы подразделения и/или организации, научиться анализировать ее достоинства и недостатки.
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Технология социальной работы", "Управление в социальной работе"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5, ПК-6
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Основной этап

	3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.У.2. Производственная практика (преддипломная практика)**

<b>Цель практики</b>	
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Информационные технологии", "Экономическая теория", "Этика и деонтология социальной работы", "История социальной работы", "Введение в профессию", "Правоведение", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Психология в социальной работе", "Педагогика в социальной работе"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы Государственной итоговой аттестации**

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Базовая часть). Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед.
---	--

<b>Формируемые компетенции</b>	
<b>Содержание программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения</li> <li>2. Порядок проведения ГИА</li> <li>3. Примерные темы ВКР</li> <li>4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР</li> <li>5. Литература</li> <li>6. Методические указания по подготовке ВКР</li> <li>7. Требования к оформлению ВКР</li> </ol> Приложения (шаблоны документов)
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	
<b>Формы итоговой аттестации</b>	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Библиография**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины является: обучить бакалавра информационной грамотности, научить рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во все возрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности. Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе;</li> <li>- подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить, разместить, оценить информацию и наиболее эффективно ее использовать;</li> <li>- изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотек университета;</li> <li>- формирование знаний, умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации;</li> <li>- воспитание доверительного отношения к библиотеке;</li> <li>- формирование информационной культуры специалиста по направлениям подготовки</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Основы информационной культуры
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>), Научная</p>

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивная физическая культура и спорт**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной</b>	Зачет.



аттестации	
------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.</li> <li>2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.</li> <li>3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.</li> <li>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологические характеристики общения</li> <li>2. Речь в социальном взаимодействии</li> <li>3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков</li> <li>4. Психология конфликта</li> <li>5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы.</li> <li>6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления.</li> <li>7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия.</li> <li>8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила</li> </ol>

	общения. 9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа

<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» являются получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями. Основными задачами курса «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является активизация личностных ресурсов, способствующих саморазвитию и самореализации, повышение уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности 3. Организация работы с волонтерами 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная

	<p>работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, тренажер, эссе</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система (<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<p><b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет.</p>